

TALLER: La electricidad está en mi casa

Basado en el video: «La ELECTRICIDAD» - Smile and Learn (YouTube, en español)

Cuento: "Lupe y la luz del vecindario"

Lupe vivía en un barrio donde, cada noche, las farolas y las casas se iluminaban como estrellas. Una noche la lámpara de su cuarto no encendió y Lupe quiso saber por qué. Su mamá le mostró una batería, cables y un bombillo pequeño y le explicó que para que la luz aparezca debe existir un camino cerrado por donde viaja la electricidad: ese camino se llama circuito. Juntas construyeron un circuito simple y, cuando conectaron bien los cables, la luz volvió a brillar. Lupe entendió que detrás de cada aparato hay pequeñas partes que trabajan en equipo para dar luz, sonido o movimiento. Desde entonces, cada día observaba un aparato diferente de su casa para descubrir sus partes.

Preguntas (responde con tus palabras):

1. ¿Por qué no encendía la lámpara al inicio del cuento?
2. Nombra los materiales que usaron Lupe y su mamá para hacer el circuito.
3. ¿Qué es un circuito? Explícalo con tus palabras y haz un dibujo aquí abajo.
4. Menciona dos aparatos de tu casa que funcionen con electricidad y qué hacen.
5. Si un bombillo no enciende, escribe tres cosas que podrías revisar (posibles causas).

Espacio para dibujo:

Actividades prácticas:

- Observa en casa un aparato y dibuja las partes que crees que tiene por dentro.
- En pareja, construyan un circuito simple con batería, cables y bombillo (bajo supervisión).
- Completa la tabla: nombre del aparato / ¿para qué sirve? / ¿qué necesita para funcionar?

Rúbrica de evaluación (3 niveles):

Criterio	Excelente (3)	Satisfactorio (2)	Necesita apoyo (1)
Identifica los componentes	Reconoce todos y explica fundamentalmente	Reconoce la mayoría	Reconoce pocos o confunde funciones
Participa y colabora	Participa activamente y coopera	Participa con ayuda	Participación limitada
Dibujo y rotulado	Dibuja y rotula con precisión	Algunos errores	Incompleto o ausente

Instrucciones para el docente:

- Mostrar primero el video recomendado y discutir las ideas principales.
- Supervisar siempre el trabajo con baterías y cables. Evitar baterías de alta tensión.
- Proveer hojas de apoyo para estudiantes que necesiten guía para el dibujo.
- Finalizar con una puesta en común y registrar evidencias (fotos o dibujos).

Espacio para notas del docente: